

12 Вставьте на месте пропусков буквы так, чтобы получились слова.
Количество черточек соответствует количеству пропущенных букв.

- 1) Где же может застрять корабль? _ _ _ л ь
- 2) Недруг шубы. _ _ _ л ь
- 3) Её исполняют актёры. _ _ _ л ь
- 4) Бабушка ее накидывает на плечи, когда холодно. _ _ _ л ь
- 5) Маленькие морские или речные камешки. _ _ _ л ь _ _
- 6) Они больше, чем носки, но меньше, чем чулки. _ _ _ л ь _ _
- 7) Часть лимона, апельсина или яблока. _ _ _ л ь _ _

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
★ ШЭ-2024 ★

РУССКИЙ ЯЗЫК

• 2 класс •

• Город/район:

• Школа:

• Класс:

• Фамилия, имя участника:

• Фамилия, имя, отчество учителя-наставника:

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА (заполняется членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись члена жюри ШЭ, расшифровка подписи:

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

- 1 Догадайтесь о чём идёт речь и ответьте на вопрос. Ответ поясните.

В английском и немецком их по 26, в башкирском языке – 42, в греческом – 22, а в гавайском всего 13.

➤ Сколько же их в русском?
- 2 Выпишите дважды первую, по одному разу шестую, двенадцатую, восемнадцатую и двадцатую буквы русского алфавита и составьте из них одно слово, используя все эти буквы.

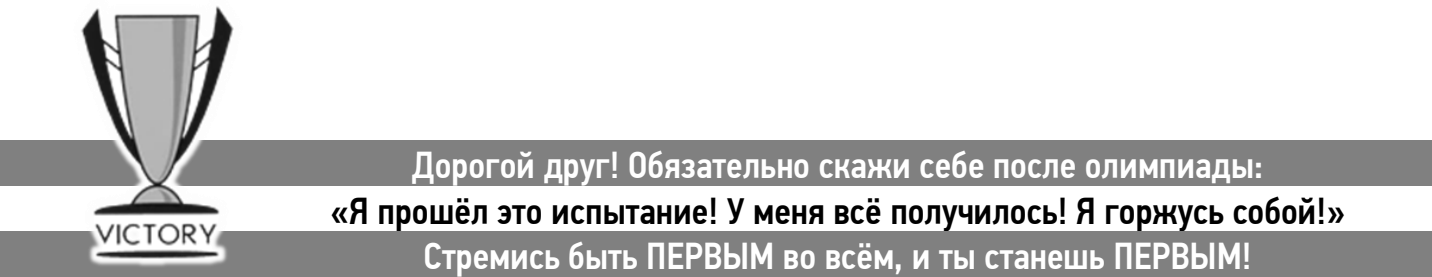
➤ Буквы:

➤ Слово из этих букв:
- 3 Определите, сколько раз в стихотворении Р. Сефа «Храбрый цветок» встречается звук [о]. Отметьте ● верный вариант ответа, ниже выпишите слова с этим звуком.

Я вас прошу:
Позавидуйте мне –
Кактус расцвёл у меня на окне.
Яркий цветок,
Словно
Солнечный
Лучик.
Храбро горит
Между острых колючек.

- ☐ 11 раз
- ☐ 5 раз
- ☐ 3 раза
- ☐ 10 раз

➤ В словах:



4 В каком предложении (А-Д) можно заменить *всякий* на *каждый*?

Если заменить нельзя, отметьте ● Нет; если можно, отметьте ● Да и запишите ниже предложение с заменой.

- А) Болтали о всякой всячине. ☐ Да ☐ Нет
- Б) На всякий случай прочитай. ☐ Да ☐ Нет
- В) Летают тут всякие. ☐ Да ☐ Нет
- Г) Всякий раз удивляюсь. ☐ Да ☐ Нет
- Д) Читал без всякого интереса. ☐ Да ☐ Нет

➤ Предложение с заменой. _____

5 В каждом пункте (А-Б) отметьте ● верные варианты ответа.

А) Какие буквы нельзя вставить в запись п...**л**ить, чтобы получилось слово?

- ☐ а ☐ е ☐ ы
- ☐ и ☐ о ☐ ё

Б) Каких слов не существует?

- ☐ лгун ☐ лжец ☐ врец
- ☐ лгец ☐ врун ☐ враль

6 В данных пословицах и поговорках (1-4) пропущены одни и те же слова-антонимы (А-Б). Восстановите их. Запишите эти два пропущенных слова.

- 1) ...(А)... знаешь – ...(Б)... спишь.
- 2) ...(А)... говоришь – ...(Б)... услышишь
- 3) ...(А)... дела – ...(Б)... слов.
- 4) Слушай ...(А)..., а говори ...(Б)...

Слово А: _____ Слово Б: _____

7 Подберите синонимы к словам (А-Е). Они должны быть существительными (слова, отвечающие на вопрос «что?» или «кто?») с шипящими на конце.

- А) Родник– _____
- Б) Друг – _____
- В) Неправда – _____
- Г) Засуха – _____
- Д) Предмет – _____
- Е) Ерунда – _____

8 Отметьте ● слова, в которых верно поставлен знак ударения.

- ☐ ба́нты – ☐ банты́
- ☐ докúмент – ☐ докумéнт
- ☐ щáвель – ☐ щавéль
- ☐ ту́фля – ☐ туфля́
- ☐ ба́луешься – ☐ балу́ешься
- ☐ звóнит – ☐ звонíт
- ☐ краси́вее – ☐ красивée
- ☐ кúхонный – ☐ кухóнный
- ☐ за́видно – ☐ завíдно
- ☐ то́рты – ☐ торты́

9 Дополните фразеологизмы (1-8) словами – названиями частей человеческого тела. Вставьте пропущенные слова.

- 1) _____ в _____ не клади;
- 2) _____ кровью обливается;
- 3) _____ не моргнуть;
- 4) гора с _____;
- 5) держать _____ остро;
- 6) _____ не дорос;
- 7) _____ развесить;
- 8) встать с левой _____.

10 Составьте и запишите к предложенным словам (А-Е) анаграммы.

- А) Масло – _____
- Б) Баня – _____
- В) Приказ – _____
- Г) Насос – _____
- Д) Вилка – _____
- Е) Канат – _____

11 Используя слова из двух данных групп, составьте и запишите шесть новых слов. Каждое слово из группы можно использовать только один раз.

Первая группа слов	Вторая группа слов
стол, зал, газ, яр, гриб, хор	овод, ежи, марка, очки, он, яр
